



Landesbildungszentrum für Blinde

• Frühförderung • Entwicklungsbegleitung • Beratung

Landesbildungszentrum für Blinde • Bleekstraße 22 • 30559 Hannover



Zugelassener Träger nach AZAV
für Rehabilitationsmaßnahmen
gem. § 112 ff. SGB III

Newsletter der FEB 04-2021

Einfache Dosenspiele selbst herstellen



Liebe Eltern, liebe Interessierte,

in diesem Newsletter möchten wir Ihnen ein weiteres Spielzeug für Ihr Kind vorstellen: Ein Dosenspiel in vier verschiedenen Ausführungen. Es ist mit wenig Aufwand leicht herzustellen. Viele Kinder sind begeistert von den möglichen optischen und akustischen Effekten dieses Spiels. Dosenspiele können leicht an die Vorlieben und die Möglichkeiten Ihres Kindes angepasst werden.

Was ist ein Dosenspiel?

Die Spielidee des Dosenspiels ist einfach: Das Kind nimmt bestimmte Gegenstände und steckt sie durch eine Öffnung im Deckel einer Dose. Immer wenn ein Gegenstand auf den Boden der Dose trifft, gibt es ein bestimmtes Geräusch. Dieses Geräusch und der Tasterdruck des Gegenstandes motivieren das Kind, den nächsten Gegenstand zu ergreifen und einzuwerfen. Das Kind löst also das entstehende Geräusch aus. Es ist selbstwirksam und das ist - wie wir alle wissen - ein tolles Gefühl!

Die einzuwerfenden Gegenstände werden weniger und die Gegenstände in der Dose mehr. Wenn keine Gegenstände mehr einzuwerfen sind, kann die Dose geöffnet und ausgeleert werden: Alle Gegenstände sind wieder da! Keiner ist verschwunden!

Dienstgebäude
Bleekstraße 22
30559 Hannover
Postanschrift
Postfach 71 03 50
30543 Hannover

Nahverkehr
Haltestelle Bleekstraße
S-Bahn
Linie 5
Bus
Linien 123 und 124

Fon 0511 / 5247-0
Fax 0511 / 5247-349
E-Mail webkontakt@LBZB.de
E-Mail poststelle@LBZB-H.niedersachsen.de
WWW <http://www.LBZB.de>

Bankverbindung
Nord/LB Hannover
Konto 106 021 660
BLZ 250 500 00
IBAN: DE44 2505 0000 0106 0216 60
SWIFT-BIC: NOLA DE 2H

Manche Kinder interessieren sich vielleicht schon für das gemeinsame Zählen der Gegenstände: Ist es nicht spannend, dass es von einem Gegenstand noch weitere gibt, die sich genauso anfühlen, genauso aussehen und das gleiche Geräusch beim Einwerfen in die Dose erzeugen? Die Gegenstände gemeinsam beim Einwerfen zu zählen macht Spaß!

Oft ist es sinnvoll, dem Kind das Spiel zuerst vorzuspielen, ohne dass es selbst aktiv werden muss. Es kann dabei die entstehenden Geräusche kennenlernen und die Bestandteile des Spiels auditiv erfassen sowie Neugier entwickeln. Andere Kinder möchten sich dem Spiel annähern, indem sie die Dose und die dazugehörigen Gegenstände zu Beginn selbst anfassen und erkunden.

Falls ein Kind nicht allein Gegenstände ergreifen und einstecken kann, unterstützen Sie es dabei und führen Sie die Bewegung gemeinsam aus.

Warum Dosenspiele für Kinder mit hochgradiger Sehbeeinträchtigung oder Blindheit spannend sind

Dosenspiele sind für alle Kinder spannend, die Spaß an selbst erzeugten Geräuschen, optischen Effekten sowie stark strukturierten Handlungen haben. Ob das Kind eine hochgradige Sehbeeinträchtigung hat oder blind ist, spielt dabei vorerst keine Rolle.

Das Spiel fordert einen bestimmten Handlungsablauf ab, um die jeweiligen Effekte auslösen zu können. Dabei erlebt sich das Kind als tätig und bewirkt etwas. Dieses schöne Gefühl führt zum Wunsch das Spiel zu wiederholen. Je öfter das Kind die Spieltätigkeit wiederholt, desto geschickter wird es werden. Es wird evtl. schneller spielen oder die Gegenstände lauter bzw. leiser in die Dose stecken. Dadurch kann das Kind die entstehenden Effekte verändern und sogar selbst steuern.

Kinder mit hochgradiger Sehbeeinträchtigung oder Blindheit haben die gleiche Freude an diesem Wirken wie Kinder ohne Beeinträchtigung. Die starke und einfache Struktur des Spiels sowie das überschaubare Material ermöglichen ein schnelles Verstehen des Spielablaufs. Nebenbei wird die Ohr-Hand-Koordination sowie - bei Kindern mit hochgradiger Sehbeeinträchtigung - die Auge-Hand-Koordination angeregt und gefördert. Beide Begriffe beschreiben eine gezielte Tätigkeit der Hand, um beispielsweise ein Stück Brot vom Teller zu nehmen oder eine Murmel auf die Murmelbahn abzulegen. Das Auge bzw. das Ohr steuern dabei die Ausrichtung der Hand zum Ziel. Dies kann über das Sehen und über das Hören gesteuert werden.



Was bei der Herstellung von Dosenspielen für Kinder mit hochgradiger Sehbeeinträchtigung oder Blindheit bedacht werden sollte

Die Gestaltung von Dosenspielen sollte unter folgenden Gesichtspunkten geplant werden, um Kindern mit hochgradiger Sehbeeinträchtigung oder Blindheit eine einfache und unkomplizierte Handhabung zu ermöglichen:

- Wählen Sie eher **weniger als mehr** unterschiedliche Materialien und Gegenstände aus, damit Ihr Kind die Übersicht behalten kann. Es wird ihm so leichter fallen, die Spielstruktur zu verstehen.
- Gestalten Sie die Dose **kontraststark**. Dazu bekleben Sie die Dose mit selbstklebender Folie (glitzernd, einfarbig, farbstark). Das Einsteckloch im Deckel können Sie verdeutlichen, indem Sie die Klebefolie der Form entsprechend ausschneiden und aufkleben. Wenn Sie sich für die Dose mit den Magneten entscheiden, achten Sie auf deren Kontrast zur Klebefolie.
- Wählen Sie Gegenstände aus, die Ihr Kind interessant finden könnte und die es **gerne anfassen** wird.

Werkzeug für Dosenspiele

- Schere
- Cutter oder spitzes scharfes Messer
- Lineal
- Unterlage zum Schutz der Arbeitsfläche

Material für Dosenspiele

- jeweils eine größere Dose mit Deckel (z.B. Kaffee- oder Cappuccinodose, Dose von Babynahrung) => Bei der Herstellung des Dosenspiels mit Magneten benötigen Sie eine Dose aus Metall!
- Selbstklebefolie in kräftigen, kontraststarken Farben => Bei der Herstellung des Dosenspiels mit Magneten die Kontraststärke zwischen Folie und Magnet beachten!
- Lockenwickler, Magnete, Perlenschnüre oder einfarbige Organzätücher
- ein Körbchen o. Ä. für die Gegenstände

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Basteln und Spielen!

Ihr Team der Frühförderung-Entwicklungsbegleitung-Beratung (FEB) des Landesbildungszentrums für Blinde in Hannover.

I.A. *N. Dekena* *S. Affeldt*

Termine der Frühförderung-Entwicklungsbegleitung-Beratung (FEB) des Landesbildungszentrums für Blinde

Überblick Termine 1. HJ 2022:

BSS = Beratungssprechstunde

Januar

12.01. BSS Oldenburg, BSS Buxtehude
13.01. BSS Osnabrück
25.01. BSS Hannover
26.01. BSS Göttingen

Februar

02.02. BSS Braunschweig
07.02. EA online (Thema wird noch bekannt gegeben)
09.02. BSS Oldenburg, BSS Buxtehude
10.02. BSS Osnabrück
22.02. BSS Hannover

März

02.03. BSS Göttingen
09.03. BSS Oldenburg, BSS Buxtehude
10.03. BSS Osnabrück
29.03. BSS Hannover
30.03. EA online (Thema wird noch bekannt gegeben)

April

26.04. BSS Hannover
27.04. BSS Braunschweig

Mai

04.05. BSS Göttingen
11.05. BSS Oldenburg, BSS Buxtehude
12.05. BSS Osnabrück
31.05. BSS Hannover

Juni

01.06. BSS Braunschweig
08.06. BSS Oldenburg, BSS Buxtehude
09.06. BSS Osnabrück
20.06. EA online (Thema wird noch bekannt gegeben)
28.06. BSS Hannover

Juli

06.07. BSS Buxtehude, BSS Braunschweig