



Landesbildungszentrum für Blinde

• Frühförderung • Entwicklungsbegleitung • Beratung

Landesbildungszentrum für Blinde • Bleekstraße 22 • 30559 Hannover



Zugelassener Träger nach AZAV
für Rehabilitationsmaßnahmen
gem. § 112 ff. SGB III

FEB - Förderideen 01-2022

Finger- und Kniereiterspiele

Liebe Angehörige und Interessierte,
heute erhalten Sie von uns die Förderideen 1/2022 der FEB des Landesbildungs-zentrums für Blinde zu lesen. Vielleicht haben Sie es gemerkt - der Name hat sich verändert: Aus „Newsletter“ ist „Förderideen“ geworden. Damit wird der inhaltliche Schwerpunkt nun auch im Namen deutlicher.

In dieser Ausgabe der „FEB-Förderideen“ geht es um kleine Spiele mit Ihrem Kind ohne Materialien: Kniereiter und Fingerspiele kennen Sie vielleicht selbst noch aus Ihrer Kindheit. Wir haben ein paar Beispiele für Sie zusammengestellt, die sich ohne große Vorbereitung an (fast) jedem Ort durchführen lassen. Einige Informationen zu der Bedeutung dieser Spiele und deren Fördermöglichkeiten haben wir außerdem für Sie zusammengefasst.

Nun wünschen wir Ihnen viel Spaß beim Lesen und Ausprobieren!

Finger- und Kniereiterspiele als Spielanlässe und Fördermöglichkeit für Eltern und Kind

Eltern, Angehörige von Kindern mit Blindheit oder hochgradiger Sehbehinderung und auch Menschen, die im pädagogischen oder therapeutischen Bereich arbeiten, stehen vor der Aufgabe mit ihren Kindern zu spielen, sie zu versorgen und mit ihnen zu interagieren - ohne, dass ihnen der vertraute Blickkontakt zur Verfügung steht. Für die betroffenen Personen bedeutet dies eine Umstellung. Jedoch gelingt es ihnen erfahrungsgemäß im Laufe der Zeit immer besser sich auf die Wahrnehmungs-bedürfnisse ihrer Kinder einzustellen. Das gemeinsame Tun wird direkter, körperlicher, musischer. Sie finden heraus, was ihren Kindern Freude macht, stellen sich auf deren Bedürfnisse ein und entdecken mit ihnen gemeinsam, welche Fülle die Wahrnehmungswelten des Hörens, Riechens, der gemeinsamen körperlichen Bewegung, des gemeinsamen Singens und Geräuschemachens zu bieten haben.

Kniereiterspiele wie „Hoppe Reiter“ fördern das Urvertrauen der Kinder („Ich werde von meinen Bezugspersonen gehalten, auch wenn ich in den Graben falle“). Finger- und Krabbspiele fördern die Motorik. Durch das gemeinsame Singen von Liedern lernen die Kinder Wörter und Begriffe kennen, deren Bedeutung man - wenn das Kind daran Freude hat - durch wirkliche Erfahrungen vertiefen kann. (Backe Kuchen - gemeinsames Herstellen und Kneten eines Teigs). Auch auf den Aufbau von Sprache aus Lauten und Klängen kann man die Kinder aufmerksam machen (A, A, A der Winter der ist da).

Das gemeinsame Spiel mit einem Gegenstand ist ein wichtiger Motor der kindlichen Entwicklung. Für Kinder mit Blindheit sind Spielzeugautos oder Kuscheltiere vielleicht gar nicht so interessant. Auch Fühl-/Klangduschen/kleine Musikinstrumente oder ein Kinderkeyboard bie-

Dienstgebäude
Bleekstraße 22
30559 Hannover
Postanschrift
Postfach 71 03 50
30543 Hannover

Nahverkehr
Haltestelle Bleekstraße
S-Bahn
Linie 5
Bus
Linien 123 und 124

Fon 0511 / 5247-0
Fax 0511 / 5247-349
E-Mail webkontakt@LBZB.de
E-Mail poststelle@LBZB-H.niedersachsen.de
WWW http://www.LBZB.de

Bankverbindung
Nord/LB Hannover
Konto 106 021 660
BLZ 250 500 00
IBAN: DE44 2505 0000 0106 0216 60
SWIFT-BIC: NOLA DE 2H

ten eine Bandbreite an Spielmöglichkeiten für Groß und Klein. Und zu Letzt: Kinder freuen sich natürlich, wenn so richtig etwas los ist - aber sie genießen auch Phasen von Ruhe und Entspannung, etwa in Form von spielerischen Kindermassagen.

Kinder lieben einfache und direkte Interaktionsspiele, die ohne den Einsatz von gekauftem Spielmaterial auskommen. Diese Spiele bieten kleine, in vielen Alltagssituationen einsetzbare, alle Sinne ansprechende Erlebnismöglichkeiten. Bewegung, Sprache und Musik bilden hierbei eine Einheit. Oftmals beruhen die rhythmisch und melodisch gesprochenen Texte auf uralten Überlieferungen, die von Generation zu Generation weitergegeben und variiert werden. Zusätzlich stellen diese Spielformen eine Möglichkeit dar, den Körper des Kindes zur Bewegung anzuregen und damit einen Beitrag zur Bewältigung von Einschlaf- und Verdauungsproblemen zu leisten.

Fingerspiele

Es gibt eine Vielzahl unterschiedlicher Fingerspiele. Dabei werden u.a. die Finger benannt oder zu einzelnen Figuren und erzählen Geschichten. Ein Lied, ein Gedicht oder eine Geschichte werden durch die Bewegungen der Finger und Hände sicht- und/oder fühlbar gemacht. Die Finger und Hände Ihrer Kinder oder von Ihnen werden so zu Erzählern - eine Form des Miteinander-Sprechens.

Die Fingerspiele knüpfen an die Entwicklung der Kinder an, bei der die Finger eine wichtige Rolle spielen: Zunächst sind diese viel im Mund und erkunden dort den Mundraum. Nach und nach werden die Finger genutzt, um die Umwelt zu erkunden und es entwickelt sich die Auge-Hand-Koordination. Dabei bringt jede Berührung der Hände einen Impuls für das Nervensystem.

Bei den Fingerspielen sollte Ihr Kind ganz nah bei Ihnen sitzen, damit es die Bewegungen sehen oder fühlen und wenn es mag, nachmachen kann. Dabei kann eine Situation auf dem Sofa, dem Boden oder auch am Tisch passend sein - je nachdem, welches Spiel Sie wählen. Viele Fingerspiele lassen sich auch gut mit dem Kind auf dem Schoß spielen. Alternativ kann Ihr Kind auch vor Ihnen auf dem Wickeltisch, Fußboden oder auf dem (Pflege-)Bett liegen und Sie können dort gemeinsam spielen.

Es regnet ganz sacht

(www.SprachSpielSpass.de; 22.02.2022)

| Text | Bewegung |
|--|---|
| Es regnet ganz sacht und schon eine Nacht. | <ul style="list-style-type: none"> • mit den Fingerspitzen sanft auf den Tisch/den Fußboden/die Armlehne trommeln |
| Jetzt regnet es sehr, gleich regnet es mehr. | <ul style="list-style-type: none"> • stärker mit den Fingerspitzen trommeln |
| Es donnert und blitzt, die Anne gleich flitzt | <ul style="list-style-type: none"> • • mit Fäusten sanft auf den Tisch/den Fußboden/die Armlehne trommeln • Blitz in die Luft malen (Alternative???) |
| hinein in das Haus, dann schaut sie heraus | <ul style="list-style-type: none"> • mit beiden Händen ein Dach bilden |

| | |
|---|--|
| und sagt: „Oh wie fein! Nun ist Sonnenschein.“ | <ul style="list-style-type: none"> • unter dem Dach durchgucken • mit beiden Händen einen Kreis in die Luft malen oder • mit den flachen Händen über die Arme streichen |
|---|--|

Das fördern Sie mit diesem Spiel

- Vertrauen und körperliche Nähe spüren
 - unterschiedliche intensive Berührungen spüren/ausführen (haptisch)
 - Unterschiede kennenlernen: laut - leise; sanft - stark (Begriffsbildung)
 - Fingerbeweglichkeit (Feinmotorik)
-

Wonne, Wonne, Wonne, liebe Frühlingssonne

(www.SprachSpielSpass.de; 22.02.2022)

| Text | Bewegung |
|--|---|
| Wonne, Wonne, Wonne, da kommt die Frühlingssonne! | <ul style="list-style-type: none"> • über die Oberarme streichen |
| Scheint dir auf den Arm: Ist das wohligh warm! | <ul style="list-style-type: none"> • einen Arm von oben nach unten sanft abklopfen - mit anderem Arm wiederholen |
| Scheint dir auf den Bauch: O! Den wärmt sie auch! | <ul style="list-style-type: none"> • den Bauch streicheln |
| Scheint dir ins Gesicht: Blinzelst du auch nicht? | <ul style="list-style-type: none"> • mit beiden Händen das Gesicht streicheln • blinzeln und lächeln oder: vorsichtig Augen oder kurz darunter antippen |

Das fördern Sie mit diesem Spiel

- Vertrauen und körperliche Nähe spüren
 - Körperteile wahrnehmen und berühren (lassen) (Körperschema)
 - Namen verschiedener Körperteile kennenlernen (Begriffsbildung)
-

Daumen Knuddeldick

(www.SprachSpielSpass.de; 22.02.2022)

| Text | Bewegung |
|--|--|
| Dies ist der Daumen Knuddeldick, das sieht man auf den ersten Blick, und macht das Kind ein Fäustchen, kriecht Knuddeldick ins Häuschen. | <ul style="list-style-type: none">• Daumen zeigen• Daumen in der Hand verstecken |
| Der Zeigefinger, der ist klug, der droht, wenn jemand Böses tut, bringt unser Kind zum Lachen beim Kille-killen machen. | <ul style="list-style-type: none">• Zeigefinger zeigen• mit Zeigefinger drohen• Kind kitzeln |
| Der Dritte der ist der größte hier, viel länger als die anderen vier, da kann er schön bewachen, was seine Brüder machen. | <ul style="list-style-type: none">• auf Mittelfinger tippen• über alle Fingerkuppen streichen• sdf• asfd• asg |
| Der Vierte ist ein eitles Ding, der trägt am liebsten einen Ring, und schmückt er sich zum Feste, denkt er, er wär' der Beste. | <ul style="list-style-type: none">• auf Ringfinger tippen• so tun, als ob ein Ring angesteckt wird• Hand drehen, um Ringfinger zu zeigen |
| Von allen Fingern kommt zum Schluss, der winzig kleine Pfiffikus. Der wedelt mit dem Schwänzchen, beim frohen Fingertänzchen. | <ul style="list-style-type: none">• kleinen Finger zeigen• Hand drehen, um kleinen Finger zu zeigen• kleinen Finger „tanzen“ lassen |
| Eigene Strophe: Sind sie geladen zum großen Feste, kommen alle heute als Gäste, sind verbunden, wie mit einem Band, alle zusammen zu einer Hand. | <ul style="list-style-type: none">• mit allen Fingern wackeln• um die Hand streichen• über Handinnenfläche streichen |

Das fördern Sie mit diesem Spiel

- Namen der einzelnen Finger (Begriffsbildung)
- Differenzierung der einzelnen Finger (Feinmotorik)
- Rhythmisches Empfinden

- Vertrauen und körperliche Nähe spüren
-

Knireiterspiele

Bei einem Knireiterspiel sitzt Ihr Kind bei Ihnen auf dem Schoß - es ist der Knireiter. Je nach Körperspannung und Kopfkontrolle kann Ihr Kind Sie dabei anschauen oder aber mit dem Rücken zu Ihnen sitzen. Dann kann es sich bei Ihnen am Oberkörper anlehnen und abstützen. Sie können dabei auf dem Sofa, einem Stuhl oder auch auf dem Boden mit langen, ausgestreckten Beinen sitzen. Ihr Kind wird sich bei Ihnen wohl- und sich sicher fühlen. Es kann Ihre Körperwärme und Zuwendung spüren. Das stärkt das Vertrauen und Eltern-Kind-Beziehung.

Kinder lieben an dieser Art des Spiels oft, dass sie durchgerüttelt werden und reagieren mit Freude. Der Spaß kommt also nicht zu kurz!

Fährt ein Schiffchen übers Meer

(www.digitale-elternbildung.de/l-6; 14.03.2022)

| Text | Bewegung |
|--|---|
| Fährt ein Schiffchen übers Meer, schaukelt hin und schaukelt her, kommt ein großer Sturm, (Kind anpusten) fällt das Schiffchen um. | <ul style="list-style-type: none">• Kind wird sanft von rechts nach links geschaukelt• Kind wird stärker geschaukelt• Kind nach hinten oder zwischen die Beine fallen lassen und auffangen (Kopfkontrolle etc. berücksichtigen) |

Das fördern Sie mit diesem Spiel

- Rhythmisches Empfinden
 - Vertrauen und körperliche Nähe spüren
 - Erwartungshaltung/Vorfreude
-

Literatur:

M. Austermann, G. Wohlleben (München 1989): Zehn kleine Krabbelfinger. Spiel und Spaß mit unseren Kleinsten. Kösel-Verlag.

C. Nitsch (München 2003): Das große Buch der Kinderreim. Über 400 klassische und neue Verse zum Vorlesen und Mitmachen. Bassermann-Verlag.

www.SprachSpielSpass.de (22.02.2022)
www.digitale-elternbildung.de (14.03.2022)

Termine der Frühförderung - Entwicklungsbegleitung - Beratung

| | | |
|---------------------------|---|--------------|
| Dienstag, 10. Mai 2022 | Kitanetzwerk online: Orientierung im Raum | überregional |
| Mittwoch, 11. Mai 2022 | Beratungssprechstunde | Göttingen |
| Mittwoch, 11. Mai 2022 | Beratungssprechstunde | Oldenburg |
| Mittwoch, 11. Mai 2022 | Beratungssprechstunde | Buxtehude |
| Donnerstag, 12. Mai 2022 | Beratungssprechstunde | Osnabrück |
| Samstag, 21. Mai 2022 | Regionales Elterntreffen: Tastbare Würfelspiele selbstgemacht | Osnabrück |
| Mittwoch, 01. Juni 2022 | Beratungssprechstunde | Braunschweig |
| Dienstag, 02. Juni 2022 | Fortbildung für Eltern und Fachkräfte: Einführung in die Punkschrift | überregional |
| Mittwoch, 08. Juni 2022 | Beratungssprechstunde | Oldenburg |
| Mittwoch, 08. Juni 2022 | Beratungssprechstunde | Buxtehude |
| Donnerstag, 09. Juni 2022 | Beratungssprechstunde | Osnabrück |
| Donnerstag, 09. Juni 2022 | Beratungssprechstunde für Familien mit Kindern mit Sehbeeinträchtigung (in Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen des Mobilien Dienst Sehen in Braunschweig) | Braunschweig |
| | Anmeldung unter: swen-ja.lemburg@rlsb.de | |
| Montag, 20. Juni 2022 | Online-Elternabend: Wir basteln ein einfaches | überregional |

| | | |
|--|---|--------------|
| | Brettspiel | |
| Dienstag, 28. Juni 2022 | Beratungssprechstunde | Hannover |
| Mittwoch, 06. Juli 2022 | Beratungssprechstunde | Buxtehude |
| Mittwoch, 06. Juli 2022 | Beratungssprechstunde | Braunschweig |
| Donnerstag, 14. Juli 2022 bis Montag, 22. August 2022 | Niedersächsische Sommerfe- rien | |
| Mittwoch, 07. September 2022 | Online-Elternabend: Auf dem Weg in die Schule (Teil 1) | überregional |
| Donnerstag, 22. September 2022 | Online-Elternabend: Einführung in die Punktchrift | überregional |
| Montag, 10. Oktober 2022 | Online-Elternabend: Auf dem Weg in die Schule (Teil 2) | überregional |
| Montag, 17. Oktober 2022 bis Freitag, 28. Oktober 2022 | Niedersächsische Herbstferien | |
| Mittwoch, 23. November 2022 | Online-Elternabend: Miro und die Weihnachtsüber- raschung - Eine Geschichte zum Selber-Fühlen und Vorle- sen-Lassen selbstgemacht | überregional |
| Freitag, 23. Dezember 2022 bis Freitag, 06. Januar 2023 | Niedersächsische Weihnachts- ferien | |