|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zentralabitur 2024** | **Englisch** | **Material für Prüflinge** |
| **Deckblatt** | **gA** |  |

**Name:** \_%\_

**Klasse:** \_%\_

# Hinweise

Die zentrale schriftliche Abiturprüfung im Fach Englisch besteht aus einer kombinierten Aufgabe:

**Prüfungsteil 1:**

**a) Hörverstehen**

**b) Sprachmittlung**

**Prüfungsteil 2:**

**- Textaufgabe**

## Ablauf und Bewertung der Prüfung:

|  |
| --- |
| Ausgabe der **Aufgaben für den Prüfungsteil 1a** und der zugelassenen **Hilfsmittel** |
| **Prüfungsteil 1a: Hörverstehen**  Gewichtung: 20%  Prüfungszeit: 30 Minuten |
| Abgabe sämtlicher Unterlagen des **Prüfungsteils 1a**  Ausgabe der **Aufgaben für den Prüfungsteil 1b** |
| **Prüfungsteil 1b: Sprachmittlung**  Gewichtung: 25%  Prüfungszeit: 60 Minuten |
| Abgabe sämtlicher Unterlagen des **Prüfungsteils 1b**  Ausgabe der **Aufgaben für den Prüfungsteil 2** |
| **Prüfungsteil 2: Textaufgabe**  Gewichtung: 55%  Prüfungszeit: 195 Minuten  Die Prüfungszeit beinhaltet die Auswahlzeit und die Bearbeitungszeit. |

### Hilfsmittel für alle Prüfungsteile:

Den Prüflingen stehen einsprachige sowie für den schulischen Gebrauch geeignete zweisprachige Wörterbücher der Allgemeinsprache (Deutsch-Englisch / Englisch-Deutsch) zur Verfügung (s. Erlass zur Nutzung von [elektronischen] Wörterbüchern  
in Prüfungen: https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2022/202111ElektronischeWoerterbuecher.pdf).

### Hinweis

- Jedes einzelne Blatt ist mit dem Namen zu versehen.

### Hinweise zum Prüfungsteil 2

- Von den zwei Aufgaben ist eine auszuwählen und zu bearbeiten.

- Bei jeder Teilaufgabe ist die inhaltliche Gewichtung angegeben.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zentralabitur 2024** | **Englisch** | **Material für Prüflinge** |
| **Prüfungsteil 1a: Hörverstehen** | **gA** | **Prüfungszeit: 30 Min** |

# Listening Comprehension (25 BE)

You will hear each recording twice. After each listening you will have time to complete your answers.

**Hinweis:**

Die Aufgaben folgen auf den nächsten Seiten.

## Task 1: The Big Bang Theory (6 BE)

**Preparation time: 30 seconds**

You will hear six statements about the TV show The Big Bang Theory.

Choose from the list (A-G) which description best applies to which statement (1-6). For each statement there is only one correct answer. There is one more description than you need.

|  |  |
| --- | --- |
| **Descriptions** | |
| **A** | Ups and downs |
| **B** | Using stereotypes |
| **C** | Familiar and predictable |
| **D** | Making geeks respectable |
| **E** | Gags and serious messages |
| **F** | First rate, considering the genre |
| **G** | Brilliant at science, bad at relationships |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Statement** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Description** | \_%\_ | \_%\_ | \_%\_ | \_%\_ | \_%\_ | \_%\_ |

Now listen to the recording again.

## Task 2: Jobs in the tech industry (7 BE)

**Preparation time: 1:45 minutes**

You will hear a report about the development of jobs for women in the tech industry.

While listening, tick (x) the correct answer (a, b, or c). There is only one correct answer.

**1. According to one male software developer, women are not**

a \_%\_ prepared to fight for their rights.

b \_%\_ able to write computer programs.

c \_%\_ willing to engage in software engineering.

**2. Male computer specialists have**

a \_%\_ always been leading in research.

b \_%\_ greater confidence in their abilities.

c \_%\_ a strong impact on the way we live.

**3. In the past, women**

a \_%\_ preferred to stay at home with their families.

b \_%\_ were less qualified in the field of technology.

c \_%\_ worked as IT specialists more often than men.

**4. For men, jobs in IT were unattractive because these jobs**

a \_%\_ provided little variety.

b \_%\_ offered little professional advancement.

c \_%\_ required participation in special qualification programs.

**5. The perception of IT jobs changed because they**

a \_%\_ became better paid.

b \_%\_ promised job security.

c \_%\_ provided flexible working hours.

**6. Employers in IT used to think married women**

a \_%\_ should stop working for them.

b \_%\_ would demand better conditions at work.

c \_%\_ might prefer to work in less competitive fields.

**7. According to the expert, IT firms would have been more successful if  
they had**

a \_%\_ kept their female employees.

b \_%\_ employed more young people.

c \_%\_ offered better employee training programs.

Now listen to the recording again.

## Task 3: Museum Guides (12 BE)

**Preparation time: 1 minute**

You will hear a radio feature about guides in a museum in Philadelphia.

While listening, complete the table below. You need not write complete sentences. Unless otherwise specified, name one aspect.

**1. Why the museum hires refugees as guides**\_%\_

**2 What is said about Moumena Saradar’s background  
(Name two aspects.)**

- \_%\_

- \_%\_

**3 What is said about the guides’ training  
(Name two aspects.)**

- \_%\_

- \_%\_

**4 How Saradar connects her life with jewelry on display**\_%\_

**5 What the director of the Penn Museum says about the cultural achievements of ancient Iraq  
(Name two aspects.)**

- \_%\_

- \_%\_

**6 What is stated as the aims of the project for the refugees  
(Name two aspects.)**

- \_%\_

- \_%\_

**7 How the museum benefits from the guides  
(Name two aspects.)**

- \_%\_

- \_%\_

# Gesamtergebnis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabe** | **Mögliche BE** | **Erreichte BE** |
| **1** | **6 BE** |  |
| **2** | **7 BE** |  |
| **3** | **12 BE** |  |