|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Abschluss-prüfung 2024 Deutsch | Deckblatt und Hörverstehen | Bearbeitungs-zeit: 60 min |
| Abschluss Förderschule Schwerpunkt Lernen | Haupttermin |

Name: \_%\_

Klasse: \_%\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Hauptteil | Wahlteil | Rechtschreibung | Summe |
| Erreichte Punktzahl |  |  |  |  |
| Mögliche Punktzahl | 7 | 32 | 3 | 42 |

Gesamtergebnis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ereichte Punktzahl | Mögliche Punktzahl | Note |  |
| Datum, Unterschrift (1. Korrektor/-in) |
|  | 42 |  |  |
| Datum, Unterschrift (2. Korrektor/-in) |

Inhaltsverzeichnis

[Aufgabe 1 Bewerte die Aussagen zum gehörten Text. 4](#_Toc164770529)

[Wahlteil 1: Literarischer Text 7](#_Toc164770530)

[Aufgabe 2: Lies den Text. 7](#_Toc164770531)

[Aufgabe 3: Bearbeite die folgenden Aufgaben mit Hilfe des Textes. 12](#_Toc164770532)

[Aufgabe 4: Finde die passenden Bedeutungen heraus. 14](#_Toc164770533)

[Aufgabe 5: Fasse den Inhalt der Geschichte zusammen. 16](#_Toc164770534)

[Aufgabe 6: Beschreibe das Bild. 18](#_Toc164770535)

## Aufgabe 1 Bewerte die Aussagen zum gehörten Text.

a) Welche Aussage ist richtig? Kreuze an. (\_\_\_/ 1)

Der gehörte Text handelt…

\_%\_ von einem Podcast über das Wetter.

\_%\_ von einem Film über die Sonne.

\_%\_ von einer Geschichte über Sturmfluten.

b) Richtig oder falsch? Kreuze an. (\_\_\_ / 5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | richtig | falsch |
| Der Bericht handelt vom Aprilwetter. | \_%\_ | \_%\_ |
| Wetterfrösche gibt es nur im Frühling. | \_%\_ | \_%\_ |
| Das Wetter im April ist immer gleichmäßig warm. | \_%\_ | \_%\_ |
| In der Schule lernt man etwas über das Wetter. | \_%\_ | \_%\_ |
| Wetter entsteht durch das Zusammenwirken von Sonne, Wasser und Luft. | \_%\_ | \_%\_ |
| Zu jeder Zeit und überall ist das Wetter gleich. | \_%\_ | \_%\_ |
| Regen und Schnee haben nichts mit dem Aprilwetter zu tun. | \_%\_ | \_%\_ |
| Wechselhaftes Wetter entwickelt sich durch Temperaturunterschiede. | \_%\_ | \_%\_ |
| Das Wasser der Meere erwärmt sich schneller als der Boden. | \_%\_ | \_%\_ |
| Im Mai wird es wärmer. | \_%\_ | \_%\_ |

c) Vervollständige den Satz sinngemäß. (\_\_\_ / 1)

Im Monat \_%\_ muss man damit rechnen, dass das Wetter \_%\_.

# Wahlteil 1: Literarischer Text

## Aufgabe 2: Lies den Text.

1

2 Die Mühle am Schwarzen Wasser

3 Vor langer Zeit zog der 14-jährige Waisenjunge Krabat im tiefen Winter von Dorf zu Dorf, um

4 Lebensmittel und Geld zu erbetteln. In einem immer wiederkehrenden Traum sieht er elf Raben

5 auf einer Stange sitzen. Ein Platz am Ende der Stange ist frei. Eine düstere Stimme befiehlt

6 ihm zu einer Mühle nach Schwarzkollm zu gehen. Krabat macht sich auf den Weg.

7

8 In Schwarzkollm angekommen fragte Krabat einen Bauern nach einer Mühle. „Wir haben im

9 Dorf keine Mühle“, erhielt er als Antwort. „Aber im Koselbruch hinten, am Schwarzen Wasser,

10 da gibt es eine. Doch ich warne dich, Junge. Geh nicht zum Koselbruch. Geh nicht zur Mühle

11 am Schwarzen Wasser, es ist unheimlich dort…“

12 „Ach was“, brummte Krabat. „Bin ich ein kleiner Junge? Ansehen kostet nichts.“ Er machte sich

13 auf den Weg.

14 Bald schon sah Krabat die Mühle. Da lag sie vor ihm im Schnee, dunkel, bedrohlich, wie ein

15 mächtiges Tier. Der Mond kam zum Vorschein, alles war plötzlich in kaltes Licht getaucht.

16 Mutig schritt er auf die Mühle zu. Er klopfte einmal, er klopfte zweimal. Nichts rührte sich. Kein

17 Hund bellte, keine Treppe knarrte, kein Schlüsselbund rasselte. Nichts. Krabat klopfte ein

18 drittes Mal. Es blieb alles still in der Mühle. Da drückte er die Klinke herunter: Die Tür öffnete

19 sich, er trat ein.

20 Grabesstille [^1](#S1_1a) empfing ihn und tiefe Finsternis. Ganz hinten sah er ein schwaches Licht durch

21 den Spalt einer Tür. Neugierig schlich er dorthin und schaute hinein. Hinter einem Tisch war

22 ein kräftiger, dunkel gekleideter Mann. Er war sehr bleich im Gesicht. Ein schwarzes Pflaster

23 bedeckte sein linkes Auge.

24 Der Mann hob den Kopf und starrte zur Tür. Sein Blick war furchteinflößend. Krabats Auge

25 begann zu tränen. Er rieb sich das Auge, da merkte er, wie sich eine eiskalte Hand von hinten

26 auf seine Schulter legte. Er spürte die Kälte am ganzen Körper.

27 „Da bist du ja!“

28 Krabat zuckte zusammen, die Stimme kannte er. Als er sich umdrehte, stand er dem Mann mit

29 der Augenklappe gegenüber. Wie kam der auf einmal hierher? Durch die Tür war er jedenfalls

30 nicht gekommen.

31 „Ich bin hier der Meister. Du kannst bei mir in die Lehre gehen, ich brauche jemanden. Willst

32 du?“

33 „Ich will“, hörte Krabat sich antworten. Seine Stimme klang fremd, als gehörte sie gar nicht ihm.

34 „Und was soll ich dich lehren? Das Müllern – oder auch alles andere?“, wollte der Meister

35 wissen.

36 „Das Andere auch“, sagte Krabat.

37 Da hielt ihm der Müller die linke Hand hin.

38 „Schlag ein!“

39 In dem Augenblick, wo sie sich den Handschlag gaben, hörte man im ganzen Haus ein

40 Donnern und Beben. Es schien aus der Tiefe der Erde zu kommen. Die Wände zitterten, der

41 Fußboden schwankte und das Dach bebte.

42 Krabat schrie und wollte weglaufen. Doch der Meister stellte sich ihm in den Weg.

43 „Die Mühle!“ rief er laut. „Nun mahlt sie wieder!“

44 Der Meister führte Krabat eine steile Holztreppe auf den Dachboden, wo die anderen Lehrlinge

45 ihren Schlafraum hatten. Krabat erkannte im Kerzenschein zwölf Betten mit Strohsäcken,

46 sechs auf der einen Seite, sechs auf der anderen. Ein einziges Bett war unberührt.

[^1](#S1_1): Es ist unheimlich ruhig und still.

## Aufgabe 3: Bearbeite die folgenden Aufgaben mit Hilfe des Textes.

Antworte in ganzen Sätzen.

a) Warum ging Krabat von einem Dorf zum anderen? (\_\_\_ / 1)

\_%\_

b) Aus welchem Grund machte er sich auf den Weg nach Schwarzkollm? (\_\_\_ / 1)

\_%\_

c) Wovor warnte ihn ein Bauer? (\_\_\_ / 1)

\_%\_

d) Wie sah der Mann in der Mühle aus?  
(\_\_\_ / 1)

Unterstreiche eine passende Aussage im Text. Schreibe die Zeile(n) auf: \_%\_

e) Was passierte im Haus, als Krabat einwilligte beim Meister in die Lehre zu gehen? (\_\_\_ / 1)

\_%\_

## Aufgabe 4: Finde die passenden Bedeutungen heraus.

a) In den Zeilen 31 bis 38 wird beschrieben, wie sich Krabat und der Meister einigen.  
Kreuze die beiden richtigen Aussagen dazu an.  
(\_\_\_ / 2)

Krabat will den Beruf des Müllers erlernen. \_%\_

Er will nichts anderes lernen. \_%\_

Krabat muss einen Vertrag unterschreiben. \_%\_

Sie einigen sich mit einem Handschlag. \_%\_

b) Im Text wird das Wort „Lehre“ verwendet  
(Zeile 31).  
Es kann in unterschiedlichen Zusammenhängen benutzt werden.

Welche Bedeutung passt zum Text? Kreuze an.  
(\_\_\_ / 1)

Denkzettel \_%\_

Messwerkzeug \_%\_

Ausbildung \_%\_

Wissen \_%\_

c) Finde einen Satz im Text, der Ähnliches aussagt wie dieser:

Beim Betreten der Mühle war es still und dunkel.  
(\_\_\_ / 1)

Schreibe den Satz auf.

\_%\_

## Aufgabe 5: Fasse den Inhalt der Geschichte zusammen.

a) Nummeriere die Stichworte in der richtigen Reihenfolge von 1 bis 6 so, wie sie in der Geschichte vorkommen.

|  |  |
| --- | --- |
| Stichworte | Nummer |
| ein unberührtes Bett entdecken | \_%\_ |
| Augenklappe tragen | \_%\_ |
| soll unheimlich sein | \_%\_ |
| nichts rührt sich | \_%\_ |
| als Lehrling annehmen | \_%\_ |
| furchteinflößender Blick | \_%\_ |

b) Vervollständige die Sätze richtig und sinnvoll, um die Geschichte zusammenzufassen.  
Verwende dazu die Stichworte aus Aufgabe 5a.  
(\_\_\_ / 6)

Krabat macht sich auf den Weg zu einer Mühle.

In der Mühle am Schwarzen Wasser \_%\_.

An der Mühle angekommen \_%\_ und er tritt ein.

Der Meister sitzt am Tisch und erwartet Krabat.

Er ist kräftig, dunkel gekleidet und \_%\_.

Sein \_%\_ ist \_%\_. Der Meister \_%\_ Krabat \_%\_.

Anschließend führt der Meister ihn zum Schlafraum auf den Dachboden. Dort sind zwölf Betten.

Krabat \_%\_

## Aufgabe 6: Beschreibe das Bild.



a) Sammle passende Stichworte zum Bild. (\_\_\_ / 6)

Trage ein.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gegenstände | Person | Stimmung |
| \_%\_ | \_%\_ | \_%\_ |
| \_%\_ | \_%\_ | \_%\_ |
| \_%\_ | \_%\_ |  |
| \_%\_ | \_%\_ |
|  | \_%\_ |
| \_%\_ |

b) Beschreibe das Bild genau. ( \_\_\_ / 5)

Schreibe dazu einen Text.  
Verwende deine Stichworte aus Aufgabe a).  
Beachte dabei:

- Finde eine passende Überschrift.

- Welche Gegenstände sind abgebildet?

- Welche besonderen Merkmale hat die Person? Was tut sie?

- Wie wirkt das Bild auf dich?

\_%\_

\_%\_

c) Wer aus dem Text von Aufgabe 2 „Die Mühle am Schwarzen Wasser“ könnte auf dem Bild zu sehen sein? (\_\_\_ / 3)

Begründe deine Überlegung mit zwei Beispielen.  
Schreibe in ganzen Sätzen.  
\_%\_