|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Abschluss-prüfung 2024 Deutsch | Deckblatt und Hörverstehen | Bearbeitungszeit: 60 min |
| Abschluss Förderschule Schwerpunkt Lernen | Haupttermin |

Name: \_%\_

Klasse: \_%\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Hauptteil | Wahlteil | Rechtschreibung | Summe |
| Erreichte Punktzahl |  |  |  |  |
| Mögliche Punktzahl | 7 | 32 | 3 | 42 |

Gesamtergebnis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ereichte Punktzahl | Mögliche Punktzahl | Note |  |
| Datum, Unterschrift (1. Korrektor/-in) |
|  | 42 |  |  |
| Datum, Unterschrift (2. Korrektor/-in) |

Inhaltsverzeichnis

[Aufgabe 1 Bewerte die Aussagen zum gehörten Text. 4](#_Toc164770894)

[Wahlteil II: Sachtext 7](#_Toc164770895)

[Aufgabe 2: Lies den Text. 7](#_Toc164770896)

[Aufgabe 3: Bearbeite die folgenden Aufgaben mit Hilfe des Textes. 12](#_Toc164770897)

[Aufgabe 4: Finde die passenden Wortbedeutungen heraus. 13](#_Toc164770898)

[Aufgabe 5: Fasse den Inhalt des Textes zusammen. 16](#_Toc164770899)

[Aufgabe 6: Beschreibe das Bild. 18](#_Toc164770900)

## Aufgabe 1 Bewerte die Aussagen zum gehörten Text.

a) Welche Aussage ist richtig? Kreuze an.  
(\_\_\_/ 1)

Der gehörte Text handelt…

\_%\_ von einem Podcast über das Wetter.

\_%\_ von einem Film über die Sonne.

\_%\_ von einer Geschichte über Sturmfluten.

b) Richtig oder falsch? Kreuze an. (\_\_\_ / 5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | richtig | falsch |
| Der Bericht handelt vom Aprilwetter. | \_%\_ | \_%\_ |
| Wetterfrösche gibt es nur im Frühling. | \_%\_ | \_%\_ |
| Das Wetter im April ist immer gleichmäßig warm. | \_%\_ | \_%\_ |
| In der Schule lernt man etwas über das Wetter. | \_%\_ | \_%\_ |
| Wetter entsteht durch das Zusammenwirken von Sonne, Wasser und Luft. | \_%\_ | \_%\_ |
| Zu jeder Zeit und überall ist das Wetter gleich. | \_%\_ | \_%\_ |
| Regen und Schnee haben nichts mit dem Aprilwetter zu tun. | \_%\_ | \_%\_ |
| Wechselhaftes Wetter entwickelt sich durch Temperaturunterschiede. | \_%\_ | \_%\_ |
| Das Wasser der Meere erwärmt sich schneller als der Boden. | \_%\_ | \_%\_ |
| Im Mai wird es wärmer. | \_%\_ | \_%\_ |

c) Vervollständige den Satz sinngemäß.  
(\_\_\_ / 1)

Im Monat \_%\_ muss man damit rechnen, dass das Wetter \_%\_.

# Wahlteil II: Sachtext

## Aufgabe 2: Lies den Text.

1

2 Für immer Sommerzeit?

3 Die Umstellung von Sommerzeit auf Winterzeit und umgekehrt bringt viele Menschen und

4 Tiere durcheinander. Die Europäische Union hat beschlossen, dass die Zeitumstellung

5 eigentlich 2021 abgeschafft werden sollte. Dazu ist es aber noch nicht gekommen. Wie geht

6 es nun weiter? Und warum gibt es überhaupt die Sommer- und die Winterzeit?

7 Zweimal im Jahr, immer an den letzten Wochenenden im Oktober und im März, werden die

8 Uhren in Deutschland umgestellt. Das geschieht jeweils in einer Nacht von Samstag auf

9 Sonntag. Im Frühling wird die Zeit um eine Stunde von zwei Uhr auf drei Uhr vorgestellt. Ab

10 da nennen wir sie „Sommerzeit“. Sie endet Ende Oktober, wenn wir die Uhren von drei Uhr

11 auf zwei Uhr zurückstellen. Ab dann gibt es die „Winterzeit“.

12 Die Zeitumstellung hat Vor- und Nachteile:

13 Das Schöne an der Sommerzeit ist, dass es abends lange hell bleibt. So können wir die

14 Sommerabende bis spät am Abend noch genießen. Man hat auch nach der Schule oder

15 nach der Arbeit noch viel Zeit fürs Freibad, für Freunde oder einfach zum Entspannen auf der

16 Terrasse oder im Park. Die Sommerzeit wurde in Deutschland vor über 40 Jahren eingeführt.

17 Man versprach sich große Einsparungen von Energie, da wir z.B. durch das längere

18 Tageslicht abends erst spät oder gar nicht das elektrische Licht einschalten müssen.

19 Die Zeitumstellung kann den Körper und unseren Rhythmus aber auch ganz schön

20 durcheinanderbringen. Wenn auf Sommerzeit umgestellt wird, müssen wir von einem auf den

21 anderen Tag eine Stunde früher aus dem Bett. Zur Winterzeit können wir nach der

22 Zeitumstellung zwar länger schlafen, müssen unsere Schlafgewohnheiten aber erneut

23 umstellen und uns an das spätere Zubettgehen gewöhnen. Das dauert bei manchen

24 Menschen mehrere Tage oder Wochen. Aus gesundheitlichen Gründen wird die

25 Zeitumstellung deshalb kritisiert. Viele Menschen sind nach der Zeitumstellung zudem

26 erschöpft und müde. Sie leiden an Schlafproblemen, haben Konzentrationsschwierigkeiten

27 oder Stimmungsschwankungen. Die Unfallgefahr steigt.

28 Aber nicht nur Menschen, sondern auch Tiere leiden darunter, aus dem gewohnten

29 Rhythmus zu kommen. Tiere machen sich natürlich keine Gedanken um Uhrzeiten, die der

30 Mensch festgelegt hat. Sie richten sich nach den natürlichen Tageszeiten oder nach dem

31 gewohnten Tagesablauf der Menschen, bei denen sie leben. Ein großes Problem für Kühe

32 auf dem Bauernhof ist es zum Beispiel, wenn sie später als üblich gemolken werden: Ihr

33 Euter schmerzt, weil es prall gefüllt ist. Auch möchten Tiere oft zur gewohnten Zeit fressen.

34 Sie sind irritiert, wenn sich die Fütterungs- oder Freilaufzeiten ändern. Die Menschen sollten

35 den Tieren dabei helfen, sich nach und nach an die neuen Zeiten zu gewöhnen.

36 Wissenschaftler haben mittlerweile festgestellt, dass der Energieverbrauch durch die

37 Umstellung auf die Sommerzeit nur sehr wenig bis gar nicht zurückgegangen ist. Es gibt in

38 Europa vermehrt den Wunsch, auf die Zeitumstellung zu verzichten. Die verschiedenen

39 Länder konnten sich bis jetzt aber nicht darauf einigen, welche Zeit denn nun dauerhaft in

40 ganz Europa gelten soll: Die Sommerzeit oder die Winterzeit?

## Aufgabe 3: Bearbeite die folgenden Aufgaben mit Hilfe des Textes.

Antworte in ganzen Sätzen.

a) Was geschieht an den letzten Wochenenden im März und im Oktober? (\_\_\_\_ / 1)

\_%\_

b) Wie nennt man den Zeitraum von Ende Oktober bis Ende März? ( \_\_\_\_ / 1)

\_%\_

c) Wann wurde die Zeitumstellung in Deutschland eingeführt? ( \_\_\_\_ / 1)

Unterstreiche den richtigen Satz im Text. Schreibe die Zeile auf: \_%\_

d) Nenne einen Nachteil der Zeitumstellung für die Menschen. (\_\_\_\_ / 1)

\_%\_

e) Warum wurde das Ende der Zeitumstellung in Europa noch nicht umgesetzt? (\_\_\_\_ / 1)

\_%\_

## Aufgabe 4: Finde die passenden Wortbedeutungen heraus.

a) In den Zeilen 28–35 geht es darum, wie Tiere mit der Zeitumstellung zurechtkommen.  
Kreuze die beiden richtigen Aussagen an.  
(\_\_\_ / 2)

Tiere richten sich immer nach dem Rhythmus der Menschen. \_%\_

Tieren fällt es schwer, sich nach der Zeitumstellung an veränderte Zeiten zu gewöhnen. \_%\_

Tiere sollten langsam an veränderte Zeiten in ihrem Tagesablauf gewöhnt werden. \_%\_

Tiere passen sich problemlos an einen neuen Rhythmus in ihrem Leben an. \_%\_

b) Im Text wird das Wort „Europäische Union“ verwendet (Zeile 4). (\_\_\_ / 1)

Das Wort „Union“ kann in unterschiedlichen Zusammenhängen benutzt werden.

Welche Bedeutung passt zum Text?

Kreuze an:

Fußballverein \_%\_

Vereinigung von Ländern \_%\_

Partei in Deutschland \_%\_

Zusammenschluss mehrerer Schulen \_%\_

c) Finde einen Satz im Text, der Ähnliches aussagt wie dieser. (\_\_\_ / 1)

Ein Rückgang des Verbrauchs von Energie durch die Zeitumstellung wurde von Forschern kaum oder gar nicht bemerkt.

Schreibe den Satz auf: \_%\_

## Aufgabe 5: Fasse den Inhalt des Textes zusammen.

a) Setze folgende Stichworte passend in den Text ein. (\_\_\_ / 6)

|  |  |
| --- | --- |
| der Sinn der Zeitumstellung | Energie eingespart |
| Müdigkeit, Konzentrations- probleme und Stimmungs-schwankungen | den neuen Tagesrhythmus |
| eine Stunde vorgestellt | sehr gering ausgefallen |

Die Zeitumstellung gibt es in Deutschland schon sehr lange. Sie wurde eingeführt, damit das

Tageslicht besser genutzt und \_%\_ werden sollte.

Im März wird deshalb die Uhr \_%\_, im Herbst

dann wieder eine Stunde von drei auf zwei Uhr zurückgestellt. In Europa wird nun \_%\_ in Frage gestellt, da die Energieeinsparungen in der Regel \_%\_ sind.

Viele Menschen klagen stattdessen über \_%\_, wenn sie die Uhren umgestellt haben. Auch Tieren fällt es schwer, sich an \_%\_ zu gewöhnen. Sie sind sehr

verunsichert und leiden manchmal stark unter den veränderten Zeiten der Menschen.

b) Bist du für oder gegen die Zeitumstellung?  
Entscheide und begründe mit einem Beispiel.(\_\_\_ / 3)

Schreibe in ganzen Sätzen.

## Aufgabe 6: Beschreibe das Bild.

Ein Bild, das Schwarzweiß, Uhr, Gebäude, Schuhwerk enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

a) Sammle passende Stichworte zum Bild.  
( \_\_\_ / 5)

Trage ein.

|  |  |
| --- | --- |
| Fragen | Stichworte |
| Wer ist im Vordergrund zu sehen? | \_%\_ |
| Wie sieht die Person aus? | \_%\_ |
| Was macht die Person? | \_%\_ |
| Was ist noch zu sehen? | \_%\_ |
| Wo findet die Situation statt? | \_%\_ |

b) Beschreibe das Bild genau. (\_\_\_ / 7)

Schreibe dazu einen Text.  
Beachte dabei:

- Finde eine passende Überschrift.

- Verwende deine Stichworte aus Aufgabe a).

- Beachte die Fragen aus Aufgabe a).

\_%\_

\_%\_

c) Was könnte das Bild mit dem Text in Aufgabe 2 zu tun haben? (\_\_\_ / 2)

Begründe deine Überlegung mit einem Beispiel.

Schreibe in ganzen Sätzen.

\_%\_